

WELCHER, WELCHE, WELCHES nebo DER? DIE, DAS? Premium PDF

To je ten týpek, **co** míchá karty. Jak bys přeložil tuto větu ty?

Das ist der Typ, **was** die Karten mischt. ŠPATNĚ

Das ist der Typ, **welcher** die Karten mischt. ŠPATNĚ

Das ist der Typ, **der** die Karten mischt. RICHTIG

- Jak poznám, kdy dát *welcher/welche/welches* a kdy *der/die/das*?

Welcher/welche/welches funguje podobně jako neurčitý člen - tedy **v neurčitých situacích**, kdy ještě nedovedu přesně určit, o který objekt, věc, záležitost se jedná.

Naopak **der/die/das** funguje jako člen určitý (je to konec konců *der,die,das*) a používáme ho tedy v situacích, **když už víme specificky**, o který objekt, věc, záležitost, atd, se jedná.

Nejlépe to uvidíme na následujících příkladech:

- Střední rod

1.pád: **Welches** Auto gehört dir? Které auto ti patří? (nekonkrétní)

Das ist das Auto, **das** mir gehört. To je to auto, které mi patří. (konkrétní)

3.pád: In **welchem** Auto wollen wir fahren? Kterým autem chceme jet? (nekonkrétní)

Das ist das Auto, in **dem** wir gerne fahren. To je to auto, v kterém rádi jezdíme. (konkrétní)

4.pád: Ich weiß noch nicht, **welches** Auto ich mir als nächstes kaufe. Ještě nevím, které auto si koupím jako další. (nekonkrétní, neurčité)

Das ist das Auto, **das** ich mir als nächstes kaufen will. To je to auto, které si koupím jako další. (specifické, jednoznačné, konkrétní)

- Ženský rod

1.pád: **Welche** Blume gefällt dir? Která kytky se ti líbí? (nevím přesně která)

Das ist die Blume, **die** mir gefällt. To je ta kytky, která se mi líbí. (vím přesně která)

3.pád: Ich möchte wissen, mit **welcher** Blume ich einen guten Eindruck hinterlasse. Chtěl bych vědět s jakou kytkou zanechám dobrý dojem. (nevím přesně která)

Das ist die Blume, mit **der** du einen guten Eindruck hinterlässt. To je ta kytky, s kterou zanecháš dobrý dojem. (vím přesně která)

4.pád: Über **welche** Frau haben wir gestern gesprochen? O které ženě jsme to včera mluvili? (nevím přesně která)

Das ist die Frau, über **die** wir gestern gesprochen haben. To je ta žena, o které jsme včera mluvili. (vím

přesně která)

- Mužský rod

1.pád: **Welcher** Lehrer unterrichtet Mathematik? Který učitel vyučuje matematiku? (nevím, kdo přesně)

Das ist der Lehrer, **der** Mathematik unterrichtet. To je ten učitel, který vyučuje matematiku. (vím, kdo přesně)

3.pád: Mit **welchem** Lehrer hast du montags den Unterricht? S kterým učitelem máš v pondělky vyučování? (nevíme, s kým přesně)

Das ist der Lehrer, mit **dem** ich montags den Unterricht habe. To je ten učitel, s kterým mívám v pondělky vyučování. (vím, kdo přesně)

4.pád: **Welchen** Lehrer findest du am besten? Který učitel je podle tebe nejlepší? (ještě nevím přesně který)

Das ist der Lehrer, **den** ich am besten finde. Tento učitel je podle mě nejlepší. (jeden konkrétní učitel)

- Množné číslo

1.pád: **Welche** Restaurants bieten vegetarische Optionen an? Které restaurace nabízí vegetariánské možnosti? (v ten moment nevím konkrétně které)

Hier sind drei Restaurants, **die** vegetarische Optionen anbieten. Tady jsou tři restaurace, které nabízí vegetariánské možnosti. (v ten moment už vím konkrétně které)

3.pád: In **welchen** Lebensmitteln ist Magnesium? V kterých potravinách je hořčík? (nevím přesně v kterých, proto se ptám)

Sind das die Lebensmittel, in **denen** du Magnesium findest? (ukazuji na konkrétní produkty)

4.pád: **Welche** Länder hast du schon besucht? Které země jsi už navštívil? (nemám ponětí které)

Sind das die Länder, **die** du schon besucht hast? Jsou to ty země, které jsi už navštívil? (mám představu a ptám se na konkrétní země)

POZNÁMKA: 3.pád mn.č.: **DENEN!!!**

- Speciální případy

Der, der der Grammatik Gewalt antut.

Ten, který gramatice činí násilí.

Von den Läuferinnen wurde der, die das Rennen gewonnen hatte, die Medaille umgehängt.

Z běžkyň bylo té, která závod vyhrála, pověšena medaile na krk/předána medaile.